Facitliste



Begreber

Opgave 1

Data kan være noget, du løber tør for på din telefon. Men hvad betyder det egentligt?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder to rigtige svarmuligheder.

1b. Det/de rigtige svar

- Det er den information, der bliver sendt til og fra din computer eller telefon
- Data er alle former for oplysninger uanset formen

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne får en overordnet forståelse af, hvad begrebet ”data” dækker over.

Datatilsynet bemærker, at udtrykket ”data” generelt benyttes om alle former for oplysninger uanset form. Svaret: ”*Det er den information, der bliver sendt til og fra din computer eller telefon”* er derfor taget med for at gøre eksemplet mere håndgribeligt for eleverne.

Opgave 2

Hvad er det, der beskytter dine oplysninger, hvis du og vennerne laver en story på Snapchat?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Reglerne om databeskyttelse

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal kunne identificere, hvilke regler der beskytter ens personoplysninger.

Opgave 3

Klik på én personoplysning ad gangen, og vælg den rigtige kategori.

1a. Eleverne skal sammensætte personoplysningerne i den rigtige kategori.

1b. Det/de rigtige svar

- Race, helbred, religion = Følsomme oplysninger
- Familieforhold, billede, e-mail = Ikke følsomme oplysninger

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal skelne mellem forskellige kategorier af personoplysninger. Der er i eksemplet taget afsæt i "ikke-følsomme oplysninger” og "følsomme oplysninger” (særlige kategorier af personoplysninger).

Datatilsynet bemærker, at det i eksemplet er lagt til grund, at oplysningen om f.eks.: "billede" er et almindeligt billede og således ikke et billede, der indeholder oplysninger omfattet af persondatalovens § 7.

Opgave 4

Malik lægger en video op af sig selv og sine venner på Youtube. Hvem er den registrerede?

1a. Malik lægger en video op af sig selv og sine venner på Youtube. Hvem er den registrerede?

1b. Det/de rigtige spørgsmål

- Det er alle, der er med på videoen

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal lære, hvad der menes med "den registrerede" i en databeskyttelsesretlig sammenhæng. Ved "den registrerede" forstås en identificeret eller identificerbar fysisk person. Ved identificerbar fysisk person forstås en fysisk person, der direkte eller indirekte kan identificeres efter persondatalovens § 3, stk. 1, nr. 1.

Opgave 5

Ivaanas fodboldklub behandler oplysninger om hende. Hvilken rolle har fodboldklubben?

1a. Eleverne skal vælge det rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Den dataansvarlige

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne lærer, hvem ”den dataansvarlige” typisk er i en databeskyttelsesretlig sammenhæng. I persondatalovens § 3, nr. 4, defineres begrebet dataansvarlig som en fysisk eller juridisk person, offentlige myndighed, institution eller ethvert andet organ, der alene eller sammen med andre afgør, til hvilket formål og med hvilke hjælpemidler, der må foretages behandling af oplysninger.

Opgave 6

Ivaanas fodboldklub er den dataansvarlige. Hvad betyder det?

1a. Eleverne skal vælge et udsagn og trykke sandt eller falsk. Opgaven indeholder to sande udsagn.

1b. Det/de rigtige svar

- De har ansvaret for at passe på hendes data = sandt
- De har ansvaret for at overholde alle regler omkring Ivaanas personoplysninger= sandt

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne lærer, hvad det betyder, at nogen er den dataansvarlige, herunder at det er den dataansvarlige, der har til opgave at overholde reglerne om databeskyttelse og dermed sørge for, at den registreredes personoplysninger behandles efter databeskyttelsesreglerne.

Opgave 7

Hvad er en cookie?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Det er en lille datafil, der indsamler digitale fodspor om dig, når du færdes online

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan udpege, hvad der i en databeskyttelsesretlig sammenhæng forstås ved en "cookie" og at de får en forståelse af, at en cookie indsamler oplysninger om en. Det bemærkes, at svaret: ”Nej. Hvis de har en god grund, behøver de ikke spørge om lov”, alene vil kunne anvendes, hvis billedet er harmløst.

Opgave 8

Hvad betyder samtykke?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Man giver nogen lov til noget

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal lære, at begrebet ”samtykke" i en databeskyttelsesretlig sammenhæng, helt grundlæggende, forudsætter en aktiv handling, og at det er noget, man giver andre lov til at gøre (og dermed ikke noget andre kan gøre på éns vegne).

Datatilsynet bemærker, at spørgsmålet om, hvornår et barn på egen hånd kan give et gyldigt databeskyttelsesretligt samtykke skal vurderes individuelt ud fra det enkelte barns modenhed. Det betyder, at det i hvert tilfælde konkret skal vurderes, om det enkelte barn er i stand til at forstå og overskue, hvilke konsekvenser et samtykke har.

Begrebet samtykke er stærkt forsimplet i opgaven, der henvises til persondatalovens § 3, stk. 1, nr. 8 for den korrekte databeskyttelsesretlige definition.

Opgave 9

Sæt en rettighed og en beskrivelse sammen

1a. Eleverne skal sammensætte en rettighed med den rigtige beskrivelse af rettigheden.

1b. Det/de rigtige svar

- Retten til oplysning + Du har ret til at få at vide, hvilke oplysninger der behandles om dig = match
- Retten til sletning + Du har ret til at få slettet oplysninger om dig = match
- Retten til berigtigelse + Du har ret til at få rettet forkerte oplysninger om dig = match

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal skelne mellem forskellige kategorier af rettigheder.

Der er i eksemplet taget afsæt i persondatalovens § 31, der vedrører "retten til indsigt", persondatalovens § 37 "retten til berigtigelse" og "retten til sletning”.

Opgave 10

Malik er startet til fodbold. Maliks træner har indhentet oplysninger om Maliks navn, e-mail og adresse. Må træneren det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Ja, hvis han har en god grund

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal få den viden, at der ikke altid behøves et samtykke før, at der må indsamles oplysninger. Opgaven handler derfor om, at den dataansvarlige også godt kan have anvendt et andet behandlingsgrundlag.

I eksemplet har Datatilsynet lagt til grund, at fodboldtræneren behandler oplysningerne med baggrund i persondatalovens § 6, stk. 1, nr. 7. Dette er dog simplificeret til "en god grund."

Opgave 11

Maliks storebror sender et billede til Malik. Billedet viser, han er færdiguddannet som læge. Må Malik lægge billedet på Facebook?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Ja, det må han godt. Men det er god stil at spørge først

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal lære, at reglerne om databeskyttelse som udgangspunkt ikke gælder i private sammenhænge. Datatilsynet bemærker, at det følger af persondatalovens § 2, stk. 3, at loven ikke gælder for behandling af personoplysninger, som foretages af en fysisk person som led i rent personlige eller familiemæssige aktiviteter.

Opgave 12

Ivaana har givet lov til, at hendes fodboldklub må lægge et billede op af hende på klubbens hjemmeside. Men nu fortryder hun og vil have det fjernet. Kan hun det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svar mulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Ja, man kan godt ombestemme sig

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal blive bevidste om, at et databeskyttelsesretligt samtykke altid kan trækkes tilbage jf. persondatalovens § 38.

Opgave 13

I har haft idrætsdag. Din lærer har lagt et billede op af dig og dine klassekammerater på skolens hjemmeside. Må din lærer det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder tre rigtige svarmuligheder.

1b. Det/de rigtige svar

- Ja, hvis I har givet lov
- Ja, hvis skolen har en god grund til det
- Ja, hvis dine forældre har givet lov

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal lære, at der findes flere forskellige behandlingsgrundlag for en lovlig behandling af personoplysninger. I eksemplet har Datatilsynet lagt til grund, at der med formuleringen: "Ja, hvis I har givet lov" menes samtykke som behandlingsgrundlag jf. persondatalovens § 6, stk.1, nr. 1. Med formuleringen: "Ja, hvis skolen har en god

grund til det" henvises der til persondatalovens § 6, stk.1, nr. 7, eller persondatalovens §§ 6, stk.1, nr. 5 eller 6 som behandlingsgrundlag. Datatilsynet bemærker, at spørgsmålet om, hvorvidt "samtykke" kan gives af et barn forudsætter en konkret modenhedsvurdering af barnet. Se også opgave 8.

Det bemærkes, at svaret: "Ja, hvis skolen har en god grund til det", alene vil kunne anvendes, hvis billedet er harmløst.

Som udgangspunkt vil en offentliggørelse af et billede af et større antal elever, hvor ingen af eleverne særligt er i fokus (hvis billedet fx viser flere elever på afstand, der spiller fodbold på skolens idrætsplæne) være at anse for et harmløst billede, men man skal altid overveje, om et andet behandlingsgrundlag er bedre egnet (for eksempel samtykke).

Rettigheder

Opgave 1

Hvilke udsagn er sandt og falsk om '*retten til oplysning'?*

1a. Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

1b. Det/de rigtige svar

- Man kan få oplysninger om sine forældre eller om andre, som kan beslutte ting om éns liv = falsk
- Man skal have besked, når nogen modtager oplysninger om én selv = sandt
- Man skal have besked om, hvad éns oplysninger skal bruges til = sandt

1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne lærer, at "retten til oplysning" er en ret, der kun handler om oplysninger om, at man har ret til at få oplysninger om, at der sker en behandling, når det er personoplysninger om en selv.

Datatilsynet henviser til persondatalovens §§ 28 og 29 for en nærmere gennemgang af denne rettighed. § 28 handler om den situation, hvor der er indsamlet oplysninger om den registrerede direkte hos den registrerede selv. § 29 handler om den situation, hvor der er indsamlet oplysninger om den registrerede hos andre end den registrerede selv.

Opgave 2

Ivaana undrer sig over, hvorfor hendes fodboldklub ikke har fortalt hende, hvad de vil bruge hendes personoplysninger til. Skal fodboldklubben det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Ja, de har pligt til at fortælle, hvad de gør med hendes oplysninger uden hun behøver at spørge

1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne lærer om den dataansvarliges oplysningspligt, der omvendt indeholder en ret for den registrerede til at få besked om, hvad ens oplysninger bruges til jf. persondatalovens § 28.

Datatilsynet bemærker, at det eksempel er lagt til grund, at Ivaana ikke allerede er bekendt med oplysningerne jf. person-datalovens § 28, stk. 2.

Opgave 3

Ivaana er stoppet til fodbold. Hun vil gerne have sine oplysninger slettet fra klubbens system. Kan hun det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Ja. Hvis klubben ikke længere har en god til at behandle Ivaanas oplysninger

1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne lærer, at den dataansvarlige kun må opbevare personoplysningerne så længe, at det er nødvendigt til de formål, hvortil oplysningerne behandles jf. persondatalovens § 5, stk. 5.

Datatilsynet bemærker, at det i eksemplet er lagt til grund, at klubbens behandlingsformål ikke længere er aktuelt, idet behandlingsformålet alene bestod så længe Ivaana gik til fodbold.

Opgave 4

Ivaanas storesøster Aviaja har været ude at shoppe. Aviaja kommer hjem og fortæller, at butikken har filmet hende. Kan Ivaana få indsigt i filmen?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder to rigtige svarmuligheder.

1b. Det/de rigtige svar

- Nej, det kan Ivaana ikke
- Ivaana kan ikke få videoen, men Aviaja kan selv bede butikken om den og få den udleveret

1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne forstår, at man alene kan gøre brug af rettigheder, hvis man selv er den registrerede, hvorfor Ivaana i eksemplet ikke kan anmode om videoen på vegne af storesøsteren. Eksemplet er lavet med afsæt i retten til indsigt efter persondatalovens § 31.

Opgave 5

Malik opdager, at hans skole har hans telefonnummer og adresse i systemet. Det bryder han sig ikke om. Har han ret til at få dem slettet?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Nej, skolen har en god grund til at have oplysningerne, da han er elev på skolen

1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne får en forståelse af, at den dataansvarlige kan have et andet behandlingsgrundlag end samtykke. I eksemplet er det lagt til grund, at skolen har et andet behandlingsgrundlag f.eks. persondatalovens §§ 6, stk. 1, nr. 5, 6 eller 7. Hvis den dataansvarlige ikke har en legitim grund til behandlingen, har den registrerede ret til at få personoplysninger om sig selv slettet jf. § 37.

Opgave 6

Malik har fået C i idræt. Det er han utilfreds med. Han mener, han skulle have haft B. Har han ret til at få karakteren ændret?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Nej, for det er lærerens vurdering

1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne forstår, at man har ret ikke har til at få subjektive vurderinger berigtiget, blot fordi man er uenig.

Opgave 7

Malik skal starte til fodbold. Fodboldklubben behandler hans personoplysninger. Hvad skal Malik gøre for at få at vide, hvad de vil bruge hans oplysninger til?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Ikke noget. Det er klubbens pligt at fortælle det

1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne lærer, at der påhviler den dataansvarlige en pligt til – af egen drift – at fortælle, hvad de gør med den registreredes personoplysninger jf. persondatalovens § 28.

Opgave 8

Malik spiller Fortnite. Malik vil gerne vide, hvor meget spilletid, han har. Har Malik ret til det efter reglerne om databeskyttelse?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Ja, det er en del af den registreredes rettigheder

1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne identificerer, at der er en ret til indsigt jf. persondatalovens § 31. Datatilsynet bemærker, at det i eksemplet er lagt til grund, at Fortnite behandler oplysninger om spilletid.

Opgave 9

Ivaanas store hobby er slægtsforskning. Hun har fundet en professionel side på nettet, hvor en forsker har skrevet Ivaanas mormors navn i et forkert stamtræ. Kan Ivaana få navnet slettet?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Nej. Men Ivaanas mormor kan selv få navnet slettet, da det handler om hende

1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne forstår, at retten til sletning, alene kan benyttes af den, hvis oplysninger, der behandles (den registrerede). Datatilsynet bemærker, at det i eksemplet er lagt til grund, at der er tale om oplysninger, der ikke er behandlet i en privat sammenhæng.

Opgave 10

Ivaana spiser cocopops. På æsken står der, at de er lavet af ægte chokolade. Ivaanas mor har sagt, at det ikke er rigtigt. Kan de få rettet oplysningen, hvis den er forkert?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Nej, det er ikke en personoplysning

1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne skal kunne identificere, at der i eksemplet ikke er tale om en personoplysning efter persondatalovens § 3, stk. 1, nr. 1, der er enhver form for information om en identificeret eller identificerbar fysisk person. Derfor gælder databeskyttelsesreglerne ikke, jf. persondatalovens § 1, stk. 1.

Avanceret

Opgave 1

Maliks forældre har hængt en seddel op på køleskabet med huslige pligter, som Malik skal hjælpe med. Maliks navn står på listen. Er det imod databeskyttelsesreglerne?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder to rigtige svarmuligheder.

1b. Det/de rigtige svar

- Nej, det er det ikke. Forældrene må gerne skrive Maliks navn på sedlen, da det er i en privat sammenhæng
- Databeskyttelsesreglerne gælder ikke i private sammenhænge

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal lære, at reglerne om databeskyttelse som udgangspunkt ikke gælder i private sammenhænge. Datatilsynet er opmærksom på, at det følger af persondatalovens § 2, stk. 3, at loven ikke gælder for behandling af personoplysninger, som foretages af en fysisk person som led i rent personlige eller familiemæssige aktiviteter.

Opgave 2

På skolen er der temauge om mad. Læreren beder eleverne om at skrive i et skema, hvad de ikke må spise og hvorfor. Ali spiser ikke svinekød, fordi han er muslim, og Ivaana har nøddeallergi. Hvilke slags oplysninger er det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder tre rigtige svarmuligheder.

1b. Det/de rigtige svar

- Helbredsoplysninger
- Oplysninger om religiøse forhold
- Følsomme oplysninger

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan identificere, hvad der udgør en følsom personoplysning efter persondatalovens § 7, stk. 1.

Opgave 3

Ivaana er på TikTok. Hun uploader en video, hvor hun og veninderne danser. Gælder reglerne om databeskyttelse?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

1b. Det/de rigtige svar

- Ja, fordi det er en behandling af personoplysninger

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan udpege, at en video med identificerbare fysiske personer jf. persondatalovens § 3, stk. 1, nr. 1, også udgør en behandling af personoplysninger.

Opgave 4

Malik elsker ballet. Hans yndlingsballetdanser er Valdorf Jensen, som han ser mange videoer af på Youtube. Malik har lagt mærke til, at der automatisk dukker videoer op af Valdorf Jensen. Det undrer han sig over. Er Maliks færden på nettet dækket af reglerne om databeskyttelse?

1a. Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

1b. Det/de rigtige svar

- Nej, YouTube er ikke dækket af reglerne fordi de ligger i USA = falsk
- Nej, for Youtube er ikke en person = falsk
- Ja, fordi Youtube indsamler oplysninger om, hvad Malik kan lide at søge på = sandt

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne lærer om profilering på internettet. Begrebet "profilering" dækker over det tilfælde, hvor indsamlede oplysninger netop anvendes til at lave "profiler" til at forudse f.eks. forbrugsvaner eller fremtidige behov.

Opgave 5

Fodboldklubben lægger billeder op af spillerne på deres klubside. Skal de altid spørge om lov?

1a. Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

1b. Det/de rigtige svar

- Ja, de skal altid spørge om lov = falsk
- Nej. Hvis de har en god grund, behøver de ikke spørge om lov = sandt

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne lærer, at der også findes andre behandlingsgrundlag end samtykke jf. persondatalovens § 6, stk. 1, nr. 7.

Opgave 6

Skolefotografen har været forbi. Der er blevet taget et klassebillede af 5. klasse. Hvem er den/de registrerede?

1a. Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

1b. Det/de rigtige svar

- Kun lærerne, for de er voksne = falsk
- Alle børn på billedet = sandt
- Skolefotografen = falsk
- Alle på billedet = sandt

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan identificere, at de registrerede er alle dem, der behandles personoplysninger om jf. persondatalovens § 3, stk. 1, nr. 1. Det er lagt til grund, at der er tale om et (harmløst) "situationsbillede."

Opgave 7

Ivaana elsker sæler. På internettet står der, at ringsæler kan blive op til 3 meter og veje op til 200 kg. Det ved hun, er forkert. Hvilken rettighed kan Ivaana gøre brug af?

1a. Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

1b. Det/de rigtige svar

- Retten til berigtigelse, fordi det er forkerte oplysninger = falsk
- Retten til sletning, fordi det er forkerte oplysninger = falsk
- Reglerne om databeskyttelse gælder ikke = sandt

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal kunne genkende, at der ikke er tale om en personoplysning, jf. persondatalovens § 3, stk. 1, nr. 1. Derfor gælder databeskyttelsesreglerne ikke jf. persondatalovens § 1, stk. 1.

Opgave 8

Ivaana og Malik spiller Pokemon Go. Der popper et spørgsmål op på skærmen: "Må vi bruge din lokation?" Malik og Ivaana giver tilladelse. Er lokationsregistrering en personoplysning?

1a. Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

1b. Det/de rigtige svar

- Ja, når det kan henføres til en person = sandt
- Nej, for lokation er ikke en personoplysning = falsk
- Ja, for alt man giver tilladelse til er en personoplysning = falsk

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan genkende, at en lokationsoplysning også kan udgøre en personoplysning jf. persondatalovens § 3, stk. 1, nr. 1.

Opgave 9

Ivaanas storesøster Aviaja har oprettet en konto på Snapchat. Snapchat anmoder om tilladelse til at samle oplysninger om Aviajas lokation, for at give hende en bedre oplevelse. De indsamler oplysningerne gennem GPS. Er det en personoplysning?

1a. Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

1b. Det/de rigtige svar

- Nej, ikke når oplysningerne indsamles gennem GPS = falsk
- Ja. Det er en personoplysning, fordi oplysningen fortæller, hvor Aviaja befinder sig = sandt
- Ja. Personoplysninger er alle oplysninger, der kan henføres til en person = sandt

1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan genkende, at en lokationsoplysning også udgør en personoplysning jf. persondatalovens § 3, stk. 1, nr. 1.